

**PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI PENGALAMAN MENGIKUTI
KEGIATAN ILMIAH DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
KECAMATAN BANJARSARI
TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

RIDA KUSUMA MAHARANI

A 210 120 104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

PERSETUJUAN

**PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI PENGALAMAN
MENGIKUTI KEGIATAN ILMIAH DAN IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013 PADA SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI KECAMATAN BANJARSARI
TAHUN 2015/2016**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RIDA KUSUMA MAHARANI


A 210 120 104

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing

Surakarta, 03 September 2016


Dra. Titik Asmawati, SE.,M.Si
NIK 153

PENGESAHAN
PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI PENGALAMAN
MENGIKUTI KEGIATAN ILMIAH DAN IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013 PADA SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI KECAMATAN BANJARSARI
TAHUN 2015/2016

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:
RIDA KUSUMA MAHARANI
A 210 120 104

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 14 September 2016
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si
2. Drs. Sami'an, MM
3. Dr. Suyatmini, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 29 September 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : RIDA KUSUMA MAHARANI

NIM : A210120104

Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI

Judul Skripsi : "PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI PENGALAMAN MENGIKUTI KEGIATAN ILMIAH DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KECAMATAN BANJARSARI TAHUN 2015/2016."

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 September 2016

Yang membuat pernyataan,



Rida Kusuma Maharani

A210120104

MOTTO

”Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaumnya sebelum mereka merubah dirinya sendiri”

(QS. Ar-Ra’d, 11)

لَوْ قُتِلَ أَنْفُسُ مَا عُنِيتَ بِحِفْظِهِ * وَأَرَاهُ أَسْهَلَ مَا عَلَيْكَ يَضِيعُ

Artinya: “Waktu adalah hal yang paling berharga untuk dijaga dan dipelihara, tapi paling mudah untuk hilang dan sirna”.

(Yahya bin Hubairah, Qimatuz-Zaman ‘Indal-Ulama)

“kita hidup untuk saat ini, kita bermimpi untuk masa depan, dan kita belajar untuk kebenaran abadi”

(Chiang Kai Shek-Pemimpin Nasionalis Tiongkok)

“Sabar adalah cara utama dalam menangani kesulitan agar mencapai kemenangan gemilang. Sabar bukan pasrah pada keadaan tetapi tenang, namun pasrah dalam mencari penyelesaian”.

(Syeh Abdul Kadir Al-Jaelani)

PERSEMBAHAN

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Iriyanto dan Ibu Sumarni dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah memberikan doa, kasih sayang serta pengorbanan yang tiada henti-hentinya untuk mewujudkan impian dan cita-citaku.
2. Adik – adikku Muhammad Isfan Riyanto dan Mohammad Ferry Adi Riyanto serta seluruh anggota keluargaku yang tak henti memberikan semangat seta motivasi agar saya dapat mendapatkan masa depan yang lebih cerah lagi.
3. Sahabat – sahabatku Rus dan Pras terima kasih telah menemaniku mewarnai hidupku selama menempuh bangku perkuliahan dan menemaniku saat suka dan duka.
4. Teman-teman Kelas C yang selalu selalu memberikan warna selama kuliah.
5. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2012 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
6. Almamater
7. Orang-orang tanpa nama yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Sami'an, MM, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.

6. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umuillnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 03 September 2016

RIDA KUSUMA MAHARANI

A 210 120 104

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Profesionalisme Guru.....	7
a. Pengertian Profesionalisme Guru.....	7
b. Ciri – Ciri Guru Yang Profesional	8
c. Syarat – Syarat Menjadi Guru Profesional.....	9
d. Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru	10
e. Indikator Profesionalisme Guru	10

2. Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah.....	12
a. Pengertian Pengalaman	12
b. Pengertian Kegiatan Ilmiah.....	13
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengalaman Kegiatan Ilmiah	13
d. Cara Memperoleh Pengalaman Kegiatan Ilmiah	14
e. Indikator Pengalaman Kegiatan Ilmiah.....	15
3. Implementasi Kurikulum 2013	16
a. Pengertian Kurikulum 2013	16
b. Karakteristik Kurikulum 2013	18
c. Kreativitas Guru Kunci Sukses Kurikulum 2013.....	19
d. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum 2013	20
e. Indikator Implementasi Kurikulum 2013.....	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Pemikiran.....	23
1. Hubungan Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah (X1) terhadap Profesionalisme Guru (Y)	23
2. Hubungan Implementasi Kurikulum 2013 (X2) \terhadap Profesionalisme Guru (Y)	23
3. Hubungan Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah (X1) dan Implementasi Kurikulum 2013 (X2) terhadap Profesionalisme Guru (Y)	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pengertian Metode Penelitian	26
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Desain Penelitian.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Populasi, Sampel dan Sampling	29

1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	29
3. Sampling	30
E. Definisi Operasional Variabel.....	32
1. Sumber Data	32
2. Variabel Penelitian	32
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
1. Teknik Pengumpulan Data	33
a. Metode Angket.....	33
b. Dokumentasi	37
2. Instrumen Pengumpulan Data	38
a. Uji Validitas	39
b. Uji Reliabilitas	42
G. Uji Prasyarat Analisis.....	43
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Linieritas.....	45
3. Uji Multikolilieritas	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
1. Analisis Regresi Berganda.....	46
2. Uji Parsial (Uji t)	46
3. Uji secara Serempak (Uji F)	48
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	49
5. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
1. Sejarah Singkat SMAN 1 Surakarta.....	51
2. Profil SMAN 1 Surakarta.....	51
3. Visi dan Misi SMAN 1 Surakarta	51
4. Tujuan SMAN 1 Surakarta.....	52
5. Sejarah SMAN 2 Surakarta.....	53
6. Profil SMAN 2 Surakarta.....	53

7. Visi dan Misi SMAN 2 Surakarta	53
8. Tujuan SMAN 2 Surakarta.....	54
B. Deskripsi Data Penelitian	54
1. Deskripsi Data Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah.....	54
2. Deskripsi Data Impelementasi Kurikulum 2013.....	55
3. Deskripsi Data Profesionalisme Guru	58
C. Hasil Analisis Data.....	59
1. Uji Prasyarat Analisis.....	59
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Linieritas	60
c. Uji Multikolinieritas.....	60
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	61
a. Analisis Regresi Linier Berganda.....	61
b. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	63
c. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	64
d. Uji F.....	65
e. Koefisien Determinasi	67
f. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	67
D. Pembahasan.....	67
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	29
Tabel 3.2 Distribusi Sampel	29
Tabel 3.3 Disrtibusi Sampel dengan Menggunakan Proportional Random Sampling	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Profesionalisme Guru	35
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Angket Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah.....	36
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Angket Implementasi Kurikulum 2013.....	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru (Y)	40
Tabel 3.8 Hasi Uji Validitas Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah (X1) ..	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Implementasi Kurikulum 2013 (X2).....	42
Tabel 4.0 Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.1 Hasil Pengelompokan Data Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah	55
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data Implementasi Kurikulum 2013.....	56
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Profesionalisme Guru	58
Tabel 4.4 Uji Normalitas	59
Tabel 4.5 Uji Linieritas	60
Tabel 4.6 Uji Multikolinieritas	61
Tabel 4.7 Analisis Regresi Linier Berganda	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	46
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	48
Gambar 4.1 Histogram Data Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah	55
Gambar 4.2 Histogram Data Implementasi Kurikulum 2013	57
Gambar 4.3 Histogram Data Profesionalisme Guru	58
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah Terhadap Profesionalisme Guru.....	64
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Profesionalisme Guru.....	65
Gambar 4.6 Grafik Uji F Variabel Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah dan Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Profesionalisme Guru.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Penentuan Sampel.....	77
Lampiran 2 Angket Penelitian	78
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try Out	84
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Profesionalisme Guru (Y)	86
Lampiran 5 Uji Validitas untuk Variabel Profesionalisme Guru (Y)	86
Lampiran 6 Uji Reliabilitas untuk Variabel Profesionalisme Guru (Y)	88
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah (X1)	89
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Try Out untuk Variabel Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah (X1)	90
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Try Out untuk Variabel Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah (X1)	92
Lampiran 10 Skor Hasil Try Out untuk Variabel Implementasi Kurikulum 2013 (X2)	93
Lampiran 11 Uji Validitas Angket Try Out untuk Variabel Implementasi Kurikulum 2013 (X2)	94
Lampiran 12 Uji Realibilitas Angket Try Out untuk Variabel Implementasi Kurikulum 2013 (X2).....	96
Lampiran 13 Daftar Nama Sampel	97
Lampiran 14 Skor Angket untuk Variabel Profesionalisme Guru (Y)	100
Lampiran 15 Skor Angket untuk Variabel Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah (X1).....	105
Lampiran 16 Skor Angket untuk Variabel Implementasi Kurikulum 2013 (X2)	110
Lampiran 17 Standar Deviasi	115
Lampiran 18 Uji Normalitas	119
Lampiran 19 Uji Linineritas Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah(X1) Terhadap Profesionalisme Guru(Y)	120

Lampiran 20	Uji Linieritas Implementasi Kurikulum 2013(X2) Terhadap Profesionalisme Guru(Y).....	121
Lampiran 21	Uji Multikolinieritas	122
Lampiran 22	Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	123
Lampiran 23	Data Induk Penelitian	124
Lampiran 24	Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE)	129
Lampiran 25	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	130
Lampiran 26	Tabel F.....	131
Lampiran 27	Tabel Distribusi t untuk dua arah	132
Lampiran 28	Tabel Value of r Product Moment.....	133

ABSTRAK

PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI PENGALAMAN MENGIKUTI KEGIATAN ILMIAH DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KECAMATAN BANJARSARI TAHUN 2015/2016

Rida Kusuma Maharani. A210120104. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Pengaruh pengalaman guru mengikuti kegiatan ilmiah terhadap profesionalisme guru. 2) Pengaruh penerapan implementasi kurikulum 2013 terhadap profesionalisme guru. 3) Pengaruh pengalaman guru mengikuti kegiatan ilmiah dan implementasi kurikulum 2013 terhadap profesionalisme guru.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif dengan penarikan kesimpulan melalui metode statistik. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 161 adalah semua guru SMA Negeri Kecamatan Banjarsari yaitu SMA Negeri 1 Surakarta dan SMA Negeri 2 Surakarta. sampel diambil sebanyak adalah 110 guru dengan *Proportional Random Sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 9,140 + 0,396 X_1 + 0,457 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa profesionalisme guru dipengaruhi oleh pengalaman guru mengikuti kegiatan ilmiah dan penerapan implementasi kurikulum 2013. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Pengalaman guru mengikuti kegiatan ilmiah terhadap profesionalisme guru dapat diterima. (Uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $7,668 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 40% dan sumbangan efektif 23,3%. 2) Penerapan implementasi kurikulum 2013 terhadap profesionalisme guru dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9,412 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 60% dan sumbangan efektif 35%. 3) Pengalaman guru mengikuti kegiatan ilmiah dan penerapan implementasi kurikulum 2013 terhadap profesionalisme guru dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $74,656 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,583 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pengalaman guru mengikuti kegiatan ilmiah dan penerapan implementasi kurikulum 2013 terhadap profesionalisme guru adalah sebesar 58,3%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *pengalaman guru, implementasi kurikulum 2013, dan profesionalisme guru.*

ABSTRACT

PROFESSIONALISM TEACHERS BASED ON EXPERIENCE FOLLOWING ACTIVITIES SCIENTIFIC AND IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013 IN THE STATE HIGH SCHOOL DISTRICT BANJARSARI YEAR 2015/2016

Rida Kusuma Maharani. A210120104. Economic Accounting Study Program. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2016.

The purpose of this research are: 1) To determine the effect of teacher experience following the scientific activities in the professionalism of teachers. 2) To determine the effect of the application of curriculum implementation in 2013 in the professionalism of teachers. 3) To determine the effect of teacher experience to follow the scientific activities and curriculum implementation in 2013 in the professionalism of teachers.

This research is associative quantitative research with a conclusion through statistical methods. The population in this study amounted to 161 are all teachers of SMA District of Banjarsari in SMA Negeri 1 Surakarta and SMA Negeri 2 Surakarta. samples are taken as 110 teachers with Proportional Random Sampling. Necessary data obtained through questionnaires and documentation. The questionnaire previously tested and tested for validity and reliability were tested. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t-test, F, and the relative contribution and effective.

The results of the regression analysis obtained regression equation: $Y = 9,140 + 0,396 X_1 + 0,457 X_2$. The equation shows that the professionalism of teachers affected by the experience of teachers follow the scientific activities and implementation of curriculum implementation, 2013. The conclusions drawn are: 1) Experience teachers follows the scientific activities in the professionalism of teachers acceptable. This is based on multiple linear regression analysis (t test) note that $t_{count} > t_{table}$, $7.668 > 2.000$ and the significance value < 0.05 , namely 0.000 with the relative contribution of 40% and the effective contribution of 23.3%. 2) Implementation of curriculum implementation in 2013 in the professionalism of teachers acceptable. This is based on multiple linear regression analysis (t test) note that $t_{count} > t_{table}$, namely $9.412 > 2.000$ and the significance value < 0.05 , namely 0.000 with the relative contribution of 60% and 35% effective contribution. 3) Experience teachers follows the scientific activities and implementation of curriculum implementation in 2013 in the professionalism of teachers acceptable. This is based on multiple linear regression analysis of variance (F test) is known that $F_{count} > F_{table}$, ie $74.656 > 3.150$ and the significance value < 0.05 , namely 0.000. 4) The coefficient of determination (R^2) of 0.583 indicates that the influence of teacher experience following the scientific activities and implementation of curriculum implementation in the professionalism of teachers in 2013 amounted to 58.3%, while the rest influenced by other variables.

Keywords: *teacher experience, implementation of curriculum 2013, and professional teacher.*